

Sprog i overgange

Overgange mellem aktiviteter, tillægges ofte ikke stor værdi. Der findes i overgangene potentiale for sprogtilegnelse og indlæring.

Fælles opmærksomhed:

- italesæt oplevelser fra dagen.
- italesæt tøj og ting, der skal med hjem.
- sige farvel og tak for i dag.

Den voksnes rolle:

- inddrag barnet i samtalen.
- husk ikke at tale hen over hovedet på barnet.
- tag tid til at sige ordentligt farvel.
- vis "jeg ser dig, det var dejligt, du var her i dag."

Afhentning

Sprog:

- italesæt fælles oplevelser fra dagen.
- benævne de ting der skal huskes.
- varier mellem forskellige måder at sige farvel på en god måde.

Andet:

- inddrag forældrene i samtalen.
- ingen mobil i afhentningsituationen..
- vær nærværende og hold øjenkontakt.



Ikast-Brande Kommune
Tlf. 99 60 47 73

Sprog i overgange

Overgange mellem aktiviteter, tillægges ofte ikke stor værdi. Der findes i overgangene potentiale for sprogtilegnelse og indlæring.

Fælles opmærksomhed:

- italesæt ting i garderoben, tøj, sko, regnøj osv.
- vejret ... det regner, så vi skal have regntøj på...
- visuelt støtte. Billeder af hvilket tøj vi skal have på.

Den voksnes rolle:

- guidning.
- benævne tøj, sko osv.
- der øves turtagning
- nærvær.

I garderoben

Sprog:

- gentagelser
- benævne beklædningsdele
- tale om vejr, årstiden.
- tale om farver.

Andet:

- hvad skal vi nu?
- hvor er vi på vej hen?
- har vi husket det hele?
- hvad har været sjovt i dag?



Ikast-Brande Kommune
Tlf. 99 60 47 73

Sprog i overgange

Overgange mellem aktiviteter, tillægges ofte ikke stor værdi. Der findes i overgangene potentiale for sprogtilegnelse og indlæring.

Fælles opmærksomhed:

- italesæt hvilke ting skal ryddes op.
- italesæt og vis hvor tingene skal hen.
 - hylde, kasse, skuffe, reol, skab, skraldespand osv.

Den voksnes rolle:

- igangsætning
- inddragelse.
- guide og støtte.
- sæt ord på.

Oprydning

Sprog:

- tal om de ting I rydder op.
 - former, farver.
 - fokus på forholdsord.
- italesæt med navn, hvem gør hvad?

Andet:

- italesæt hvor dejligt det er, at I hjælpes ad.
 - fællesskab og hjælpsomhed.
- nu er der bedre plads til en ny leg... til at feje gulvet....



Ikast-Brande Kommune
Tlf. 99 60 47 73

Sprog i overgange

Overgange mellem aktiviteter, tillægges ofte ikke stor værdi. Der findes i overgangene potentiale for sprogtilegnelse og indlæring.

Fælles opmærksomhed:

- motiv på bleen.
- italesæt kropsdele.
- tal om eventuelle billeder på væggen, uro i loftet osv.

Den voksnes rolle:

- skab tryghed.
- vær nærværende.
- brug ord.

Bleskift

Sprog:

- italesæt fælles oplevelser fra dagen.
- benævne de ting der skal huskes.
- varier mellem forskellige måder at sige farvel på en god måde.

Andet:

- inddrag forældrene i samtalen.
- ingen mobil i afhentningsituationen..
- vær nærværende og hold øjenkontakt.



Ikast-Brande Kommune
Tlf. 99 60 47 7

Sprog i overgange

Overgange mellem aktiviteter, tillægges ofte ikke stor værdi. Der findes i overgangene potentiale for sprogtilegnelse og indlæring.

Fælles
opmærksomhed:

Den voksnes rolle:

Sprog:

Andet:



Ikast-Brande Kommune
Tlf. 99 60 47 73